

Российская Федерация
 Красноярский край
 Управление образования администрации
 г. Минусинска
 Муниципальное казенное
 общеобразовательное учреждение
 «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 14»
 ИНН 2455020766 ОГРН 1022401538554,
 Красноярский край, 662608
 г. Минусинск, ул. Штабная, 26
 тел. 8(39132)20146 min_school14@internet.ru

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МКОУ «О(С)ОШ № 14» г. Минусинска, Красноярского края Протокол № __ от «__» _____ 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО И. о. директора МКОУ «О(С)ОШ № 14» Сургутская И. Л. _____ Приказ от 01.09.2024 г. № _____</p>
--	--

**План
 мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга
 и агрессии в школьной среде
 на 2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов – психологов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Организационно-педагогическая и методическая работы педагогическим коллективом			
	- Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде».	сентябрь	зам. директора по ВР
	- Дискуссия: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения».	октябрь	педагог – психолог методист
	- Лектории для педагогического коллектива: 1. «Буллинг как форма насилия вученическом коллективе».	в течение года	зам. директора по ВР педагог – психолог

2. «Буллинг:причиныи последствия». 3. «Буллингкакдискриминацияправребенкана образование».		
- Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в ученическом коллективе, вопросам оказанияподдержки неуверенным,отвергнутым обучающимся, созданиеситуацииуспеха.	в течение года	педагог – психолог
- Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы.	сентябрь – октябрь	зам. директора по ВР педагог - психолог
- Оформление стендов с информацией о работе «телефонов доверия» и рекомендациями, размещение методических материалов на сайте ОО официальных сайтах.	сентябрь – октябрь	зам. директора по ВР педагог - психолог
Контрольно-диагностические мероприятия		
- Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу».	сентябрь	педагог – психолог
- Диагностика межличностных отношений.	ноябрь – декабрь	педагог – психолог
- Анализ результатов по внедрению мероприятий по профилактике буллинга.	декабрь	Зам. директора по ВР педагог- психолог
Работа с обучающимися		
- Выявление обучающихся с эмоционально неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение года	педагог- психолог
- Поддержание высокой социальной активности обучающихся во внеурочной деятельности, привлечение к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	классные руководители
- Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): «Мир чувств и эмоций», «Почему мы конфликтуем», «Умеем ли мы общаться», «Навыки эффективной коммуникации».	в течение года	классные руководители педагог- психолог
- Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе) 5-12 класс: «Что такое буллинг», «Что такое агрессия и как ей противостоять», «Учись управлять своими эмоциями», «Способы решения конфликтов».	в течение года	классные руководители педагог- психолог

- Проведение классных часов, с обучающимися по профилактике буллинга. Что такое буллинг? Что такое агрессия и как ей противостоять? Учись управлять своими эмоциями. Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	классные руководители педагог- психолог
- Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Правила безопасности в сети Интернет» (5 – 12 классы).	в течение года	классные руководители
- Консультирование, оказание адресной помощи обучающимся, являющихся участниками ситуации травли.	в течение года	педагог- психолог
Работа с родителями (законными представителями)		
- Тренинговое занятие для родителей «Буллинг в школе».	ноябрь	педагог- психолог
- Общешкольное родительское собрание «Буллинг в классе. Как избежать беды?»	январь	зам. директора по ВР педагог- психолог
- Индивидуальное консультирование по запросу.	в течение года	педагог- психолог классные руководители