

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная)  
общеобразовательная школа № 14» г. Минусинска

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета

Директор МКОУ «О(С)ОШ № 14

МКОУ «О(С)ОШ № 14»

\_\_\_\_\_ Полежаев А.А.

№ 1 от 31.08.2023

Планмероприятий  
по профилактике буллинга и кибербуллинга  
МКОУ «О(С)ОШ №14» на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Нормативно- правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</b>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга и кибербуллинга на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Зав. филиалом
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2020-2021 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Зав. филиалом
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зав. филиалом
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь- октябрь	Зав. филиалом, ответственный за ВР
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Ответственный за ВР
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			

1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Зав. филиалом
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияния на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Зав. филиалом
3.	Совещания по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ;</li> <li>• буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга;</li> <li>• роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в учебных коллективах.</li> </ul>	Ноябрь	Зав. филиалом
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч. года	Зав. филиалом
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в учебном коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Зав. филиалом
6.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинг для педагогов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку победить агрессию. Методы предотвращения.</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.</li> </ul>	В течение года	Зав. филиалом, ответственный за ВР
7.	Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской среде.	Март	Зав. филиалом, ответственный за ВР

8.	Групповые консультации по проблемным ситуациям:	В течении года	Зав. филиалом, ответственный за ВР
----	---	----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>		
9.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создания ситуации успеха.	В течение года	Зав. филиалом
<b>Работа родителей обучающихся</b>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Зав. филиалом
2.	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оправах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?</li> </ul>	Октябрь	Зав. филиалом, классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям по профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создания ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как вы воспитываете своего ребенка?»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой».</li> </ul>	Апрель Май	Педагог-психолог Педагог-психолог
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</b>			

1.	<p>Информационные часы, беседы.  <u>Примерная тематика:</u>  <u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как яотношуськнасилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки. <u>12</u></li> </ul> <p><u>-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	В течени егода	Классные руководители
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>	В течени егода	Классные руководители
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело»</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена»</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш»</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции»</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри»</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик»</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка»</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	В течени егода	Зав. библиотек ой
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	Октябрь Март	Зав. библиотекой , классные руководители
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> </ul>	Сентябрь	Зав. библиотек ой

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфорта.	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом обществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении с сверстниками</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Педагог-психолог
10.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
11.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> <li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Классные руководители, ответственный за ВР
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение с сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители